

طرح درس نظری/عملی پرستاری سلامت روان

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و پرستاری سلامت جامعه
نام درس: پرستاری سلامت روان
نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد
پیش نیاز/هم نیاز: -
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۳-۱۵

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر فتانه قدیریان
رتبه علمی: استادیار
رشته تحصیلی: روان پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰
تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۲۰
پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com

اطلاعات مدرس/مدرسين

نام مدرس/مدرسين همکار:
رتبه علمی:
رشته تحصیلی:
پست الکترونیک اساتید همکار:
محل کار:
تلفن تماس:

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۵/۰۵/۲۰

شرح درس: این درس به جنبه های اساسی و بنیادین مراقبت از سلامت روانی، اجتماعی و معنوی می پردازد. آشنایی با این مفاهیم و ایجاد پایه ای جهت توسعه ی مهارت های مراقبت فردی و جامعه نگر از سلامت روان با نگاه نقادانه و مسئله محور و با تمرکز بر مدل تمرکز بر توانایی از جمله اهداف اصلی این درس است.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۱۴۰۵/۶/۳۱	آشنایی با تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری	بتواند با نحوه ی شکل گیری و ساختارهای ارائه مراقبت روان پرستاری آشنا گردد.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۷/۷	آشنایی با سبب شناسی موثر بر اختلالات سلامت روان	بتواند علت شناسی چند وجهی اختلالات سلامت روان را درک و تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، بحث و یادگیری مبتنی بر سناریو	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۷/۱۴	آشنایی با هنر استفاده درمانی از خود، خود آگاهی و شیوه های تقویت آن	با خودآگاهی و به کارگیری خود به عنوان درمانگر آشنا باشد و روش های به کارگیری آن را بداند.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۴/۷/۲۱	آشنایی با اصول ارتباط درمانی	بتواند عناصر مهم ارتباط را شناسایی و موارد کاربرد در ارتباط با مددجویان را بداند.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۴/۷/۲۸	آشنایی با اصول و فنون روابط درمانی در مصاحبه و گفت و گو	با انواع تکنیک های ارتباط بین فردی در گفت و گو آشنا باشد و در سناریوهای مختلف کاربرد آن ها را تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۸/۵	آشنایی با نشانه شناسی در اختلالات روان	با انواع نشانه ها در اختلالات روان آشنا باشد و آن ها را در موقعیت های سناریوهای مختلف در بیماران متفاوت درک کند.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۸/۱۲	آشنایی با الگوی متمرکز بر توانایی و فرایند پرستاری در سلامت روان	بتواند از طریق دو الگوی متمرکز بر توانایی و فرایند پرستاری مددجویان را بررسی و تحلیل کرده و تشخیص های مرتبط ارائه کند.	*		*	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۵/۱۹	آزمون میان ترم	—				—	آزمون کتبی	دکتر قدیریان

۱۴۰۵/۵/۲۶	آشنایی با مفاهیم استرس و سازگاری و روش های مدیریت استرس	بتواند در سناریوهای مختلف مفاهیم بنیادین استرس و سازگاری و مدیریت آن را درک و تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، یادگیری سناریو محور	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۹/۳	آشنایی با هویت، شناخت و درک از خود در زمان سلامت و بیماری	بتواند بر اساس پایه های دانشی لازم، در سناریوهای مختلف بیماران، مداخلات مرتبط با تغییر شناخت و درک از خود ناشی از بیماری را تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، یادگیری سناریو محور	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۹/۱۰	آشنایی با روابط نقشی و جنسی در زمان سلامت و بیماری	بتواند بر اساس پایه های دانشی لازم، در سناریوهای مختلف بیماران، مداخلات مرتبط با تغییر روابط نقشی و جنسی ناشی از بیماری را تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، یادگیری سناریو محور	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۹/۱۷	آشنایی با تغییر در تطابق و اضطراب در زمان بیماری	بتواند بر اساس پایه های دانشی لازم، در سناریوهای مختلف بیماران، مداخلات مرتبط با اضطراب و تغییر در تطابق ناشی از بیماری را تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، یادگیری سناریو محور	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۹/۲۴	آشنایی با ابعاد مراقبت بین فرهنگی	بتواند بر اساس پایه های دانشی لازم، در سناریوهای مختلف بیماران، مداخلات مرتبط با مراقبت بین فرهنگی را تحلیل کند.	*		*	سخنرانی، یادگیری سناریو محور	آزمون کتبی	دکتر قدیریان
۱۴۰۵/۱۰/۱	آشنایی با مداخلات سلامت روان در اپیدمی ها و بیماری های نوپدید	با موضوعات مهم سلامت روان در بحران ها و اپیدمی ها آشنا باشد.	*		*	مجازی	-	دکتر قدیریان
-	آزمون پایان ترم	PMP						

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ و کار گروهی	۱۰ درصد
تکوینی	آزمون کتبی	۳۰ درصد
تراکمی	آزمون کتبی	۶۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- Gorman LM, Anwar RF. Neeb's mental health nursing. FA Davis; Last Edition.
- Townsend MC. Essentials of psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. FA Davis; Last Edition.
- Varcarolis EM, Fosbre CD. Essentials of psychiatric mental health nursing-E-book: A communication approach to evidence-based care. Elsevier Health Sciences; Last Edition.
- Videbeck SL. Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین